

中共四川大学委员会文件

川大委〔2018〕41号

四川大学关于加强和改进新时代 教师思想政治工作的实施办法

校内各基层党委（总支）、各单位：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步加强我校教师队伍建设，落实立德树人根本任务，提高教师思想政治素质和职业道德水平，引导广大教师为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量，根据《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，结合我校实际，现就进一步加强和改进新时代学校教师思想政治工作提出以下实施办法。

一、充分认识新时代加强和改进学校教师思想政治工作的重要性和紧迫性

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人，如何培养人以

及为谁培养人这个根本问题。教师作为人类灵魂的工程师，承担着立德树人的神圣使命。加强和改进学校教师思想政治工作，对于全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，提升学校思想政治工作水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重大而深远的意义。

学校认真贯彻执行党中央、教育部党组、四川省委关于高校教师思想政治工作的一系列决策部署，积极主动开展工作，教师思想政治素质显著提升，社会主义核心价值观教育落地生根，全员全过程全方位育人的大思政格局逐步形成。由于国际国内形势的深刻变化，各种思潮通过互联网新媒体在大学校园内不断交流交融交锋，教师思想政治工作面临着许多新情况新任务新课题。

校内各级党组织要充分认识新时代加强和改进教师思想政治工作的重要性和紧迫性，从全面推进学校党的建设新的伟大工程和全面建设世界一流大学新的伟大事业的战略高度，全面提高教师队伍思想政治素质；充分发挥教师思想政治工作的主体作用，着力破解学校教师思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题。引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持“四个统一”，争做“四有”好老师。

二、以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，切实提高教师思想政治素质

（一）全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线贯穿教职工政治学习全过程，分专题学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、精神实质和实践要求，充分认识习

习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统完整、内涵丰富、逻辑严密的科学理论体系。认真学习宣传贯彻党的十九大精神，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。认真落实双周五教职工政治学习制度，研究制定年度学习计划，充分运用个人自学、集体研讨、专家辅学、调查研究等多种多样的学习形式。大力发挥学校理论宣讲团的引领作用，组织专家面向教师宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，用党的创新理论武装头脑，切实将理论学习转化为全面推进学校“两个伟大”奋斗目标的强大精神动力。

（二）着力提升教师思想政治素质。逐步完善师德建设长效机制，研究制定新时代教师职业行为规范，列出负面清单，重申师德红线，强化师德师风考核制度。充分运用学校人文社会科学的学科优势和人才优势，建立教师思想状况定期调查分析制度，定期开展教师思想状况专题调研，准确把握教师思想动态和学习需求，增强教师思想政治工作的针对性和实效性。继续选树宣传优秀教师典型，大力弘扬新时代教师高尚精神风貌和优秀事迹。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，增强教师社会实践参与度，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情、校情。

三、大力推进教师师德师风建设，增强教师教书育人责任担当

（三）加强教师职业理想和职业道德教育。创新师德教育，完善师德规范。实施师德师风建设工程，大力弘扬以校训“海纳百川，有容乃大”和校风“严谨、勤奋、求是、创新”为核心的川大精神，努力打造品德高尚、学术卓越、教学优秀的一流教师队伍。充分利用学校干部教育培训基地和教师发展中心，加强教师理想信念和职业道德的培养和教育，把贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》《四川大学教职工职业道德规范》和《四川大学教职工师德师风规范》纳入教师培训计划，作为新进教师岗前培训、在职培训、引进高层次人才及海归人才培训的重要内容，加强新进教师的入职教育、校史校情教育、国情教育等。通过开展教师思想政治教育论坛等形式，进一步强化“教师是第一身份，上好课是第一要务，关爱学生是第一责任”的意识，促进教师爱教、善教、乐教。

（四）完善教师师德和职业道德考核制度。对规范师德师风实行校院两级考核。严格按照《四川大学教职工师德师风规范》要求，加强校院两级对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，强化师德考评，体现奖优罚劣，建立教师的师德师风档案，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。建立健全预警机制，对师德和职业道德表现不良的，及时劝诫、督促整改。对师德和职业道德失范、学术不端等问题，依法依规严肃处理。把师德表现作为教师选聘、考核、晋升、评优的首要标准，对师德失范行为实行“一票否决”。

（五）培育和树立教师育人楷模。弘扬高尚师德，发掘师德

典型、讲好师德故事，加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量。定期开展引才育才伯乐奖、卓越教学奖、无私奉献奖等奖项的评选表彰。深入开展“四川大学本科教学优秀奖”，“四川大学最受学生欢迎教师奖”，“师德奖”、“教师传帮带奖”、“青年教师教学奖”等“十佳”系列等奖项评选活动，坚持每年表彰一批先进教师。在评选活动中注重对优秀教师楷模的培育、宣传和精神弘扬。充分发挥教书育人楷模、师德标兵等优秀教师先进典型激励作用。

四、不忘初心，牢记使命，进一步加强教师队伍建设

（六）强化教师党支部战斗堡垒作用。将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用。院（系）党组织要加强对教师党支部工作的指导推动作用，制定教师党支部工作考核评价办法，建立责任清单，细化责任要求，加强督促检查。选优配强教师党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，从具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学位，党务和业务都精的优秀党员教师中选任。力争在2020年底前，教师党支部书记普遍成为“双带头人”。确保党务干部每年至少参加1次集中培训，强化党的基本知识、纪律规矩和党建工作方法学习。逐步落实党务干部职务职级“双线”晋升等有关要求，健全保障激励机制。

（七）发挥教师党员的先锋模范带头作用。坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。健全主题

党日活动制度，加强党员教师日常管理监督。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好老师的示范标杆。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

五、创新教师思想政治工作方法和途径

（八）运用新媒体开展教师网络思想政治工作。继续加强网络道德建设，引导教师正确运用网络新媒体等交流平台，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，在教育教学和网络发声过程中坚持正确政治方向，站稳政治立场。逐步将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。发挥学校计算机学院、网络空间安全学院等相关学院优势特色，加强学校网络建设，维护学校网络空间安全。大力推进新媒体平台建设，通过“一网三微”、手机APP等宣传学习平台，宣传解读理论政策。充分利用大数据技术手段掌握校园意识形态动向和网络舆情，促进“线上+线下”的良性互动。畅通教师交流渠道，掌握教师相关需求，提升运用网络开展教师思想政治工作的能力。

（九）通过社会实践强化思想政治工作效果。创造条件，加大投入，鼓励教师深入基层开展调查研究、学习考察、志愿服务、生产劳动、挂职锻炼、对口支援等社会实践活动。将“承担学校或其他上级部门要求的支教、下乡、援疆、援藏、援外、扶贫、

义诊、灾后重建等社会公共服务”作为晋升高一级专业技术职务（职称）的公共服务要求。面向国家需要和教师发展实际，学校组织部、教师工作部、人事处、教务处、研工部、社科处、科研院、校工会等有关部门及各单位应积极为教师搭建社会实践平台，组织教职工参与红色教育基地学习活动，正确认识国家前途命运，正确认识自身社会责任，增强理想信念。将自身发展与党和国家发展、学校发展紧密结合，更加自觉地服务党和国家工作大局，为学校“两个伟大”贡献力量。

（十）鼓励教师参与学生思想政治教育工作。充分发挥教师在构建“十大”育人体系中的主体作用，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。健全开放、灵活的人才配置机制，吸引、鼓励校内校外相关学科专业学术带头人、教学骨干和高层次人才，专职或兼职承担思政教育工作。全面落实研究生导师立德树人职责，做培养高层次专门人才的第一责任人。积极发挥青年教师在党的建设和思想政治工作等方面的优势和作用，青年教师应有1年以上担任辅导员或班主任的工作经历。鼓励优秀教师积极担任学生学术型社团指导教师、学术导师、研究生导师、名誉班主任。将了解掌握学生思想状况、热爱大学生思想政治教育工作作为选聘思想政治理论课教师的基本要求。

六、切实解决教师思想政治工作中的实际问题

（十一）搭建教师能力提升平台。构建立体化多层次培训体系，积极组织各类教师职业技能培训、师德师风系列培训，提升教师的业务技能水平和思想政治素质。重点实施青年教师“三个全覆盖”（科研启动经费全覆盖、指导教师全覆盖、博士学位与

海外经历全覆盖)计划,为青年教师能力提升提供基础保障,选送优秀青年教师出国进修。推进管理人员学历提升、服务能力提升、国际化能力提升等系列高端培训计划,量身订制各类职员职业生涯发展规划,实施教辅、实验技术和后勤服务保障人员专业水平提升计划,构建有利于教师能力提升的考评机制和管理机制。强化国际合作交流环境和国际高端合作平台建设,使学校各类人才与世界一流大学和顶尖学者零距离交流、开展高端国际合作研究。

从引进、经费、政策、环境等方面全力支持优秀人才脱颖而出。以国家人才计划和人才工程为牵引,重点实施“人才强校八项工程”(师德师风建设工程、人才人物工程、优秀青年培引工程、全球英才汇聚工程、专职科研队伍攀峰工程、管理服务队伍培育提升工程、以贡献和业绩为核心的人才考核评价工程、以一流人才队伍建设为引导的条件环境支撑工程)。通过设立优秀学术带头人培养基金,实施校内外全方位培训计划、名校深造计划、国际合作研究专项计划、文科优秀青年人才支持计划、教学改革创新计划,全力提升教师的教学、科研和管理能力,促进教师成长成才。大力培育领军人才,加大对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。增强培养培训力度,开展思想政治工作队伍专项培训,遴选骨干队伍参加海内外访学研修。强化项目支持引领,支持出版理论和实践研究专著,培育一批思想政治工作精品项目。

(十二)关注教师身心健康。进一步加大对广大教师身心健康的关心力度,坚持实行全员健康计划,每年精心组织教师健康

体检。根据国家部署，积极推进教师养老保险制度改革，真正构建华西优质医疗资源惠及广大教师的医疗服务体系。加大教师心理健康教育和心理咨询力度，完善教师心理问题疏导机制，对新进教师开展心理健康测评，充分发挥学校心理健康教育中心作用，帮助教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。组织开展好教师学术沙龙、趣味运动会、联谊会等丰富多彩的文体活动，加强教师之间的信息沟通和思想交流，为教师提供心理支持和情感支持。健全校院两级领导干部联系教师、与教师谈心谈话制度以及校院领导接待日制度，增强对教师的人文关怀。协同学校相关部处做好服务工作，对教师的工作、生活、感情状况及关心的问题展开调查，及时向学校反馈，切实维护教师合法权益。

七、强化教师思想政治工作的组织领导

（十三）完善教师思想政治工作机制。建立健全学校党委统一领导、党政工团齐抓共管、有关部门和学院分工负责的工作机制。学校党委要把教师思想政治工作纳入重要议事日程，定期听取教师思想政治工作情况汇报，研究落实相关政策和工作要求。各基层党委（总支）、各单位要结合实际，积极开展调研，定期开会研究教师思想政治工作，创造性地做好教师思想政治工作。各基层党支部切实落实好教师思想政治工作。

（十四）落实教师思想政治工作的保障条件。不断完善加强和改进新时代教师思想政治工作所需的队伍建设、政策支持和经费支撑等各方面条件保障。注重提高教师思想政治工作科学化水平，将教师思想政治工作开展情况纳入基层党建工作考核内容，将考核结果运用于基层党委（总支）年度考核，作为领导班子及

成员综合考核评价、评先评优、奖惩任免的重要参考。为学校党的建设新的伟大工程和全面建设世界一流大学新的伟大事业提供坚实的政治保证和人才保障。

中共四川大学委员会
四 川 大 学
2018年6月1日